

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 06 Физическая культура

для специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК Н.П. Свириденко

СОГЛАСОВАНО
1-й зам. директора
О.С. Макарова

Составлена в соответствии с уточнёнными рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017 пр. № 3, Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Физическая культура», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рег. № 383 от 23.07.15

Разработчик:

| | | |
|--|---|---|
| ГАПОУ «НГТК» <hr/> (место работы) | преподаватель <hr/> (занимаемая должность) | Корнева М.В. Волкова Н.В. <hr/> (инициалы, фамилия) |
| Рецензенты: ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева <hr/> (место работы) | зам.директора по УР <hr/> (занимаемая должность) | Л.В. Кофталева <hr/> (инициалы, фамилия) |
| ГАПОУ «НГТК» <hr/> (место работы) | председатель ПЦК <hr/> (занимаемая должность) | Н.П. Свириденко <hr/> (инициалы, фамилия) |

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовых общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **межпредметных:**
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 112 |
| зачет | 1 |
| дифференцированный зачет | 2 |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 59 |
| в том числе: | |
| подготовка докладов | 5 |
| составление комплекса упражнений | 19 |
| подготовка презентаций | 15 |
| написание рефератов | 8 |
| составление кроссворда по видам спорта | 12 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем 1 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2 | Объем часов 3 | Уровень освоения 4 |
|---|--|------------------|-----------------------|
| Теоретический раздел | | 3 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Написание реферата по теме: «Основы здорового образа жизни». | | |
| Практический раздел | | 170 | |
| Раздел 1. Легкая атлетика | | 40 | |
| Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Обучение технике специальных упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Специально-беговые упражнения бегуна. | | |
| | 2. Обучение технике специальных упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Специально-беговые упражнения бегуна. Выбегания с низкого старта. Бег с высокого и низкого стартов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Составление комплекса специальных упражнений бегуна. | | | |
| Тема 1.2 Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции | Содержание учебного материала | 14 | 2 |
| | 1. Изучение техники бега на короткие дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег 100 метров на скорость с низкого старта. | | |
| | 2. Изучение техники бега на короткие дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег 100 метров на время с низкого старта. | | 2 |
| | 3. Изучение техники бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. | | 2 |
| | 4. Изучение техники бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег на средние дистанции-техника и тактика. Бег 400м (девушки), 800м (юноши). | | 2 |
| | 5. Изучение техники бега на средние и длинные дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег на длинные дистанции-техника и тактика. | | 2 |
| | 6. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Контрольное упражнение-бег 1км (девушки), 2 км (юноши). | | 2 |
| | 7. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Контрольное упражнение-бег 1км (девушки), 2 км (юноши). | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 7 | |
| | Подготовка презентаций: «Спринтерский бег», «Эстафетный бег». | | |
| Составление комплекса упражнений для развития скоростной выносливости. | | | |
| | Составление комплекса упражнений для развития общей выносливости. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Подготовка доклада «Стайерский бег». | | |
| Тема 1.3 Техника метания | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Изучение техники метания гранаты с разбега. Разбег, скрестные шаги, финальное усилие. Метание гранаты с места. Имитация разбега, скрестных шагов, финального усилия. Метание гранаты с разбега. | | |
| | 2. Изучение техники метания гранаты с разбега. Изучение разбега, техники скрестного шага, финального усилия. Имитация разбега, скрестных шагов, финального усилия. Метание гранаты с разбега. | | 2 |
| | Самостоятельная работа Составление кроссворда на тему «Легкая атлетика». | 2 | |
| Тема 1.4 Контрольные испытания по легкой атлетике | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Тестирование скоростно-силовых качеств: челночный бег 3*10м, сгибание-разгибание туловища из положения лежа за 30 сек., подтягивание из виса, прыжки через скакалку за 30 сек. | | |
| | 2. Выполнение контрольных испытаний. Бег 100 м, бег 1000 м, бег 2000м Метание гранаты Прыжок в длину с места | | 2 |
| | Самостоятельная работа Составление кроссворда на тему «Легкая атлетика». | 3 | |
| | Подготовка доклада по теме «История развития легкой атлетики». | | |
| | Подготовка доклада по теме «История развития легкой атлетики». | | |
| Раздел 2. Гимнастика | | 12 | |
| Тема 2.1 Строевые упражнения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Изучение «Строевых упражнений». Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из 1 шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно. | | |
| | Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Гимнастика». | 1 | |
| Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Изучение техники «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ. Основные и промежуточные положения рук и ног. Поточный способ проведения ОРУ. | | |
| | Самостоятельная работа Составление комплекса ОРУ. | 1 | |
| Тема 2.3 Техника акробатических упражнений | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение комплекса акробатических упражнений. | | |
| | 2. Совершенствование техники акробатических упражнений. Выполнение акробатической комбинации. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Подготовка презентации по теме «Акробатика». | | |
| Раздел 3. Лыжная подготовка | | 24 | |
| Тема 3.1 Техника передвижения на лыжах | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Ознакомление с техникой попеременного двухшажного хода. | | 2 |
| | 2. Изучение техники попеременного двухшажного хода. | | 2 |
| | 3. Изучение техники одновременных ходов: одновременный бесшажный ход | | 2 |
| | 4. Изучение техники одновременных ходов: одновременный одношажный ход; одновременный двухшажный ход. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Написание реферата по теме «Лыжная подготовка». | | |
| Подготовка презентации по теме «Классификация лыжных ходов». | | | |
| | Написание реферата по теме: «Физические способности человека и их развитие» | | |
| Тема 3.2 Техника горнолыжной подготовки | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Изучение техники спусков и подъемов, торможения плугом и полу-плугом, экстренного торможения. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Подготовка презентации по теме «Классификация лыжных ходов» | | |
| Тема 3.3 Прохождение дистанции | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Ознакомление с техникой прохождения дистанции. Прохождение дистанции 2 – 3 км (равномерно). | | 2 |
| | 2. Совершенствование техники прохождения дистанции. Прохождение дистанции 3 – 5 км (равномерно). | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составление комплекса специальных упражнений лыжника. | | |
| | Составление комплекса упражнений развития выносливости. | | |
| Тема 3.4 Контрольные испытания по лыжной подготовке | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Контрольные испытания по лыжной подготовке. Лыжная гонка на время 3 км (девушки), 5 км (юноши). | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Составление кроссворда на тему «Лыжный спорт». | | |
| Раздел 4. Спортивные игры (волейбол) | | 39 | |
| Тема 4.1 Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Ознакомление с техникой приема и передачи мяча сверху двумя руками. Обучение технике верхней передаче мяча над собой. | | 2 |
| | 2. Изучение техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Верхняя передача мяча в парах, в тройках. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Написание реферата по теме «Волейбол». | | |
| | Составление комплекса общеразвивающих упражнений. | | |
| Тема 4.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Ознакомление с техникой приема и передачи мяча снизу двумя руками. Обучение технике нижней передаче мяча. | | 2 |
| | 2. Изучение техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Передачи мяча снизу от стены, снизу в | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| руками | парах. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| Тема 4.3 Техника верхней и нижней подачи мяча | Подготовка презентации по теме «Волейбол». | | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Ознакомление с техникой подачи мяча. Обучение технике нижней подачи мяча. Нижняя подача мяча с 3-х, 6-и, 9-и метров от сетки. | 2 | |
| | 2. | Изучение техники верхней прямой подачи мяча. Верхняя прямая подача с 3-х, 6-и, 9-и метров от сетки. Прием мяча с подачи соперника. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Составление комплекса специальных упражнений. | | | |
| Подготовка презентации по теме «Жесты судей в волейболе». | | | | |
| Тема 4.4 Двусторонняя игра | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. | Ознакомление с тактикой двусторонней игры. Ознакомление с тактикой нападения. Нападающий удар. | | 2 |
| | 2. | Изучение тактики двусторонней игры. Изучение техники нападающего удара. Двусторонняя игра. | | 2 |
| | 3. | Ознакомление с тактикой защиты. Техника блокирования. Двусторонняя игра. | | 2 |
| | 4. | Совершенствование техники приема мяча от подачи соперника. Двусторонняя игра. | | 2 |
| | 5. | Совершенствование взаимодействия игроков защиты и нападения. Двусторонняя игра. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| | Составление комплекса упражнений с волейбольным мячом. | | | |
| | Подготовка доклада по теме «Правила соревнований по волейболу». | | | |
| | Составление кроссворда на тему «Волейбол». | | | |
| Подготовка презентации «Технические элементы волейбола». | | | | |
| Тема 4.5 Контрольные испытания по волейболу | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Выполнение контрольных упражнений по волейболу. Верхняя передача в парах. Нижняя передача в парах. Нижняя прямая подача. | | |
| | 2. | 1. Верхняя передача мяча (у стены). 2. Нижняя передача мяча (у стены). 3. Верхняя прямая подача. | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Написание реферата по теме «Волейбол». | | | |
| Подготовка презентации «Технические элементы волейбола». | | | | |
| Раздел 5. Спортивные игры (баскетбол) | | 30 | | |
| Тема 5.1 Техника ведения и передачи мяча | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Ознакомление с техникой ведения мяча. Ведение мяча с изменением направления и скорости, со сменой рук. Передачи мяча на месте и в движении. | | 2 |
| | 2. | Изучение техники приема и передачи мяча на месте. Передачи мяча на скорость в парах за 30 сек. | | 2 |
| | 3. | Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Передачи мяча в парах в движении с сопротивлением защитника и броском в кольцо. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | |
| | Написание реферата по теме «Баскетбол». | | | |
| | Подготовка презентации по теме «Жесты судей в баскетболе». | | | |
| Составление комплекса специальных упражнений баскетболиста. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------|-----------|---|
| Тема 5.2 Техника бросков мяча с места и после ведения | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 1. | Изучение техники бросков мяча с места. Техника броска мяча с места с разных точек. | | 2 | |
| | 2. | Изучение техники бросков мяча после ведения. Техника броска после ведения с двух шагов справа. | | 2 | |
| | 3. | Изучение техники бросков мяча после ведения. Техника броска после ведения с двух шагов слева. | | 2 | |
| Тема 5.3 Комбинационные действия | Самостоятельная работа | | 3 | | |
| | Подготовка доклада по теме «Правила соревнований по баскетболу». | | | | |
| | Составление комплекса упражнений с баскетбольным мячом. | | | | |
| | Составление кроссворда на тему «Баскетбол». | | | | |
| Тема 5.4 Штрафные броски, двусторонняя игра | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 1. | Ознакомление с комбинационными действиями защиты. Выбивание, вырывание мяча. Комбинационные действия персональной и зонной защиты в игре. | | 2 | |
| | 2. | Ознакомление с комбинационными действиями нападения. Комбинационные действия нападения в игре. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | 2 | |
| Составление кроссворда на тему «Баскетбол». | | | | | |
| Тема 5.5 Контрольные испытания по баскетболу | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1. | Изучение техники выполнения штрафных бросков. Выполнение штрафного броска на точность. Двусторонняя игра. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | 1 | |
| Подготовка презентации по теме «Основные ошибки баскетболиста» . | | | | | |
| Раздел 6. Общая физическая подготовка | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1. | 1. Бросок мяча с места (с разных точек). 2. Бросок мяча после ведения с двух шагов справа и слева. 3. Штрафной бросок. | | 2 | |
| Тема 6.1 Общая физическая подготовка | Самостоятельная работа | | 1 | | |
| | Составление комплекса упражнений специальной разминки баскетболиста. | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | 25 | |
| | 1. | Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно – силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию. | | | 2 |
| | 2. | Изучение техники выполнения упражнений силового характера, скоростно – силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию. | | | 2 |
| 3. | Изучение техники выполнения упражнений силового характера, скоростно – силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию | 2 | | | |
| 4. | Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно – силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию. | 2 | | | |
| Тема 6.2 Профессионально-прикладная | Самостоятельная работа | | 4 | | |
| | Составление комплекса упражнений силового характера. | | | | |
| | Составление комплекса упражнений скоростно-силового характера | | | | |
| Тема 6.2 Профессионально-прикладная | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 1. | Изучение техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|------------|---|
| физическая подготовка | 2. | Изучение техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. | | 2 |
| | 3. | Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. | | 2 |
| | 4. | Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 5 | |
| | Подготовка презентации по теме «Общая физическая подготовка». | | | |
| Составление кроссворда на тему «Физические качества» . | | | | |
| «Общая физическая подготовка». | | | | |
| Зачет (1 семестр) | | | 1 | |
| Дифференцированный зачёт | | | 2 | |
| ВСЕГО | | | 176 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала, спортивной площадки:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; маты гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.
- палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, мячи для метания, рулетка металлическая, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Бишаева А.А Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017
2. Бишаева А.А Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017
3. Бишаева А.А Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, упражнений.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| выполнять контрольные испытания по разделам программы; | оценка результатов выполнения практических контрольных испытаний; |
| составлять комплексы упражнений по разделам программы и применять их; | оценка результатов выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| составлять кроссворды по разделам программы; | оценка защиты составленных кроссвордов, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| выполнять презентации по разделам программы; | оценка представления презентации, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| Знания: | |
| основы здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; | оценка защиты реферата, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка результатов тестирования; |
| самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. | оценка результатов тестирования, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка защиты реферата. |

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|---|
| Теоретическая часть | |
| 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основы ЗОЖ. | Знание форм и содержания физических упражнений. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий. Умение организовывать занятия с физическими упражнениями различной направленности. Знание оздоровительных систем физического воспитания. |
| 2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки | Самостоятельное использование и оценка показателей физического развития и физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. |
| Практическая часть | |
| Учебно-тренировочные занятия | |
| 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка | Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Сдача контрольных нормативов. |
| 2. Лыжная подготовка | Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжника. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши) на время. Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях. |
| 3. Гимнастика | Освоение техники общеразвивающих, строевых, акробатических упражнений. Овладение навыками перестроений. Умение проводить комплексы ОРУ. |

| | |
|--|---|
| 4. Спортивные игры (баскетбол, волейбол) | <p>Освоение основных игровых элементов.</p> <p>Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта.</p> <p>Развитие личностно-коммуникативных качеств, умение действовать в команде.</p> <p>Умение выполнять технику игровых элементов на оценку.</p> <p>Участие в соревнованиях по избранному виду спорта.</p> |
| 5. ОФП, ППФП | <p>Освоение техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, упражнений на подвижность и координацию.</p> <p>Освоение техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.</p> |
| Внеаудиторная Самостоятельная работа | <p>Написание реферата.</p> <p>Подготовка презентации.</p> <p>Составление комплекса упражнений.</p> <p>Составление кроссворда.</p> <p>Подготовка доклада.</p> |