

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.010 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

профиль подготовки: естественнонаучный

на базе основного общего образования



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания** базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими данную образовательную программу.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина реализуется в рамках профессионального учебного цикла (вариативная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

### уметь:

- определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;
- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;
- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;

- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
зачет	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
решение ситуационные задачи	6
подготовка сообщений	4
подготовка рефератов	2
подготовка презентаций	
подготовка эссе	4
составление таблицы	2
составление инструктажа	
подготовка материалов из СМИ	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Источники денежных средств семьи		
	2   Контроль семейных расходов		
	3   Построение семейного бюджета		
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
	1   Анализ изменение структуры доходов расходов населения России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Решение ситуационной задачи «Бюджет семьи»		
Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Виды кредитов: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков		
	<b>Практические занятия 2,3</b>	4	
	1   Решение ситуационных задач по теме: «Сберегательные вклады»	2	
	2   Решение ситуационных задач по теме: «Кредиты»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   Ситуационная задача (кейс «Обманутые вкладчики»	4	
2   Информационное сообщение «История банкротства банка»			
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1   Риск и доходность. Акции и облигации. Как работает фондовая биржа. Рынок FOREX.		
	<b>Практические занятия 4,5</b>	4	
	1   Моделирующая экономическая игра «Инвестируем в будущее»	2	
	2   Моделирующая экономическая игра «Фондовая биржа»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1   Эссе «Ежедневные платежи будущего»	2	
2   Таблица «Плюсы и минусы разрешения государством безотзывных вкладов»	2		
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.		
	<b>Практическое занятие 6</b>	2	
	1   Анализ финансовой стабильности российских страховых компаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

беду	1	Реферат «Плюсы и минусы системы добровольного медицинского страхования (ДМС).		
Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	2	
	<b>Практическое занятие 7</b>		2	
	1	Заполнении налоговой декларации физического лица.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Эссе «Стоит ли России в ближайшие годы переходить на прогрессивное налогообложение?»			
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.	2	
	<b>Практическое занятие 8</b>		2	
	1	Сравнительный анализ способов пенсионных накоплений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Информационное сообщение «История доходности российских НПФ».	2		
Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы и финансовое мошенничество	2	
	<b>Практическое занятие 9</b>		2	
	1	Защита от финансового мошенничества	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Ситуационная задача «Выбор инвестиционного инструмента».	2		
Дифференцированный зачет			2	
			<b>Всего</b>	<b>54</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинета «социально-экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономических дисциплин»
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно - технологические карты для проведения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемой учебной литературы**

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности: Краткий курс [Электронный ресурс]/ Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1002829>
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:  
<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>, свободный.
3. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:  
<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>, свободный.
4. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный.

Дополнительная литература:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный
2. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов [Электронный ресурс]. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm) .
3. Грэм П. Советы стартапам [Электронный ресурс]. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsforstartups.htm> , свободный.
4. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://www.samarafond.ni>, свободный.
5. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;	Экспертная оценка при выполнении компетентно-ориентированных заданий. Подготовка рефератов и докладов. Результаты участия в имитационных экономических играх. Контрольная работа. Тестовый контроль. Дифференцированный зачет
определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;	
соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);	
оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;	
выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;	
снижать риски с помощью услуг страховых организаций;	
организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;	
находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта;	
рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;	
учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.	

