

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ «НГТК»
От 01 февраля 2022 г. № 57-к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально –
экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О. С. Макарова

Председатель: Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рег. № 69 от 05.02.2018г, профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Минтруда России от 21.02.2019 N 103н, Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Ж. Петрухнова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Е.А.Баткова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «ННХТ»
(место работы)

зам.директора по НМР
(занимаемая должность)

О.Д. Щелкова
(инициалы, фамилия)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт** (по отраслям) базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени
- доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- **понятие инвестиционных компаний, профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, расчеты по ценным бумагам.**
- **законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;**
- **о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;**
- **гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;**
- **законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;**
- **практика применения законодательства Российской Федерации;**
- **судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности (согласно профессиональному стандарту «Бухгалтер»).**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию **общих компетенций**:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3 Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств в организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объём образовательной программы **66** часов, в том числе:
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем **66** часов;
- объём самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА | | 36 | |
| Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Происхождение, сущность и функции денег. Виды денег и их характеристика. Понятие денежной системы, её типы, элементы. Понятие денежного обращения, его формы. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы обращения денег.</p> <p>Практическое занятие 1, 2</p> <p>1. Роль финансов в регулировании социально-экономических процессов</p> <p>2. Расчёт и анализ показателей, связанных с денежным обращением.</p> | 6 | 2-3 |
| Тема 1.2. Инфляция и антиинфляционная политика | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие инфляции, её виды, формы. Факторы и последствия инфляции. Измерители инфляции. Сущность и методы антиинфляционной политики.</p> <p>Практическое занятие 3,4</p> <p>1. Расчет уровня инфляции.</p> <p>2. Составление сравнительной характеристики типов финансовой политики.</p> | 6 | 2-3 |
| Тема 1.3. Финансы, финансовая политика и финансовая система | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Финансы как экономическая категория, их роль. Признаки и функции финансов. Понятие финансовой системы, её звенья и структура. Сущность финансовой политики, её составляющие. Функции аппарата управления финансами.</p> <p>Практическое занятие 5</p> <p>1. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета РФ текущего года.</p> | 4 | 2-3 |
| Тема 1.4. Финансовый контроль, его виды | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие финансового контроля, его задачи, субъекты, объекты. Виды и методы финансового контроля. Органы государственного финансового контроля.</p> | 2 | 2-3 |
| Тема 1.5. Государственный | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета, его функции. Организа-</p> | 4 | 2-3 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------|-----|
| бюджет | ция бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Понятие и задачи органов Федерального Казначейства. | | | |
| | Практическое занятие 6 | | 2 | |
| | 1 | Анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ | | |
| Тема 1.6. Налоги и их функции | Содержание учебного материала | | 4 | 2-3 |
| | 1. | Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов. Порядок расчёта НДС и налога на прибыль организаций. | | |
| | Практическое занятие 7 | | 2 | |
| | 1. | Расчёт НДС и налога на прибыль. | | |
| Тема 1.7. Внебюджетные фонды | Содержание учебного материала | | 2 | 2-3 |
| | 1. | Сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Порядок расчёта страховых взносов. | | |
| Тема 1.8. Финансы организаций | Содержание учебного материала | | 4 | 2-3 |
| | 1. | Понятие финансов, принципы их организации. Направления финансовых отношений. Финансовые ресурсы коммерческих организаций и их источники. Финансы бюджетных организаций. Финансы общественных объединений. | | |
| | Практическое занятие 8 | | 2 | |
| | 1. | Расчёт основных финансовых показателей организации. | | |
| Тема 1.9. Система страхования | Содержание учебного материала | | 4 | 2-3 |
| | 1 | Понятие и функции страхования. Понятие и организационные формы страховых фондов. Объекты и участники страхования. Элементы договора страхования. Формы и виды страхования. | | |
| | Практическое занятие 9 | | 2 | |
| 1. | Расчёт сумм страховых платежей. | | | |
| РАЗДЕЛ 2. РЫНОК КАПИТАЛА | | | 30 | |
| Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит | Содержание учебного материала | | 4 | 2-3 |
| | 1. | Кредит как экономическая категория. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита. Принципы кредитования. Формы кредита. | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | Практическое занятие 10 | 2 | |
| | 1. Анализ платёжеспособности заёмщика и расчёт суммы кредита. | | |
| Тема 2.2. Банковская система РФ | Содержание учебного материала | 4 | 2-3 |
| | 1. Кредитная система России. Банковская система, её структура. Развитие банковской системы. Роль ЦБР в банковской системе. | | |
| | Практическое занятие 11 | 2 | |
| | 1. Расчет простых и сложных процентов по кредитам и депозитам. | | |
| Тема 2.3. Особенности деятельности ЦБР | Содержание учебного материала | 6 | 2-3 |
| | 1. Правовое регулирование деятельности ЦБР, его органы управления. Задачи и принципы деятельности Банка России. Функции и операции ЦБР. Сущность денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. | | |
| | Практическое занятие 12, 13 | 4 | |
| | 1. Расчет текущей, рыночной стоимости ценных бумаг. 2. Расчет доходности различных ценных бумаг. | | |
| Тема 2.4. Деятельность коммерческих банков | Содержание учебного материала | 4 | 2-3 |
| | 1. Правовой статус коммерческих банков, их функции. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Понятие ликвидности и прибыли банка. Источники формирования прибыли банка. Характеристика активных и пассивных операций банков. | | |
| | Практическое занятие 14 | 2 | |
| | 1. Расчёт простых и сложных процентов по вкладам. | | |
| Тема 2.5. Рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Понятие рынка ценных бумаг, его отличительные особенности, функции. Субъекты рынка ценных бумаг. Классификация эмитентов и инвесторов. Сегменты рынка. Выпуск и обращение ценных бумаг. Виды рынка. | | |
| Тема 2.6. Виды ценных бумаг | Содержание учебного материала | 4 | 2-3 |
| | 1. Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды и характеристика производных финансовых инструментов. | | |
| | Практическое занятие 15 | 2 | |
| | 1. Расчёт доходности ценных бумаг. | | |
| Тема 2.7. Фондовая биржа | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | 1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности, порядок её лицензирования. Отличительные особенности оказываемых услуг брокерами. | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|----------|
| | | ров и дилеров. Финансовые и предпринимательские риски при купле-продаже ценных бумаг. Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Формирование доходов и расходов биржи. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг. | | |
| Тема 2.8. Специализированные кредитно-финансовые институты | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Сущность кредитно-финансовых институтов. Инвестиционные компании, их типы, деятельность. Особенности формирования капитала. Специфика деятельности сберегательных институтов. Понятие финансовых, лизинговых и факторинговых компаний. | | |
| | 2. | Особенности кредитно-финансовых институтов. Развитие ломбардного бизнеса в РФ. Потребительские кооперативы граждан. Характеристика кредитных союзов | | |
| Всего: | | | 66 | |
| Экзамен комплексный | | | 8 | |
| Итого: | | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: Финансы, денежное обращение и кредит.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Концепция реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999-2001 годах. Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.98 № 862.
5. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» в редакции от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
7. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями.
8. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.
9. Федеральный закон от 15.08.96 № 115-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
10. Федеральный закон от 31.12.97 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
11. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
12. Федеральный закон от 08.07.99 № 144-ФЗ «О реструктуризации кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
13. Федеральный закон от 07.08.01 № 117-ФЗ «О кредитных потребительских кооперативах граждан».

14. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
15. Положение «О федеральном казначействе Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
16. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)» с изменениями и дополнениями.
17. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. Инструкция Банка России
18. Инструкция Банка России от 23.07.98 № 75-И «О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
19. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 «О порядке регулирования деятельности банков» с изменениями и дополнениями.

Основные источники:

20. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
21. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
22. Янин О. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

23. Колпакова Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2014.

Интернет-ресурсы:

24. www.buhservis.ru (Бухсервис).
25. www.garant.ru (Правовая система «Гарант»).
26. www.minfin.ru (Министерство финансов РФ).
27. www.nalog.ru (сайт Налоги, книги, статьи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | Практические задания, тестовые задания, экзамен комплексный |
| проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | Практические задания, экзамен комплексный |
| проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | Тестовые задания, практические задания, зачёт |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | Практические задания, экзамен комплексный |
| Знания: | |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике; | Тестовые задания, экзамен комплексный |
| принципы финансовой политики и финансового контроля; | Тестовые задания, экзамен комплексный |
| законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; | Практические задания, экзамен комплексный |
| основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; | Тестовые задания, экзамен комплексный |
| структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; | Тестовые задания, зачёт |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | Тестовые задания, экзамен комплексный |
| структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджет- | Практические задания, зачёт |

| | |
|---|---|
| ного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | Тестовые задания, зачёт |
| характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | Тестовые задания, экзамен комплексный |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы | Тестовые задания, зачёт |
| понятие инвестиционных компаний, профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, расчеты по ценным бумагам (согласно профессиональному стандарту «Бухгалтер»). | Тестовые задания, экзамен комплексный |
| законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении (согласно профессиональному стандарту «Бухгалтер»). | Тестовые задания, экзамен комплексный |
| о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (согласно профессиональному стандарту «Бухгалтер»). | Практические задания, экзамен комплексный |
| гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации (согласно профессиональному стандарту «Бухгалтер»). | |
| практика применения законодательства Российской Федерации (согласно профессиональному стандарту «Бухгалтер»). | Тестовые задания, экзамен комплексный |

| | |
|--|--------------------------|
| <p>законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта (согласно профессиональному стандарту «Бухгалтер»).</p> | <p>Тестовые задания,</p> |
| <p>судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности (согласно профессиональному стандарту «Бухгалтер»).</p> | <p>зачёт</p> |