

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ «НГТК»
От 01 февраля 2022 г. № 57-к

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль подготовки: социально-экономический

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
О. С. Макарова

Председатель ПЦК Н.В. Баннова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, рег. № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.Г.Букатова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»
(место работы)

председатель ПЦК
(занимаемая должность)

Е.А.Баткова
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ «ННХТ»
(место работы)

зам.директора по НМР
(занимаемая должность)

О.Д. Щелкова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объем образовательной программы обучающихся **68** часов, в том числе:
- объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем **68** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени		1-2
	Практическое занятие 1, 2, 3	4	
	1. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах 2. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10	
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности		1-2
	2. Терроризм в современных условиях		1-2
	Практическое занятие 4, 5, 6, 7	8	
	1. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре		
	2. Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником		
3. Порядок использования индивидуальных и коллективных средств безопасности			
4. Разработка рекомендаций при обнаружении взрывного устройства, и поведение, будучи заложником			
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Содержание учебного материала	6	
	1. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		1-2
Практическое занятие 8, 9	4		

	1.	Организационные уровни и подсистемы РСЧС		
	2.	Зачет по разделу Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)			40	
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		10	
	1.	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		1-2
	2.	Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье		2-3
	Практическое занятие 10, 11, 12, 13		8	
	1.	Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки		
	2.	Рациональный рабочий режим дня и отдыха. Разработка рекомендаций по соблюдению рационального режима труда и отдыха		
	3.	Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		
	4.	Контрольная работа по теме Здоровый образ жизни и его составляющие		
Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала		14	
	1.	Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики		1-2
	2.	Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции. Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем		2-3
	Практическое занятие 14, 15, 16, 17, 18		10	
	1.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме		
	2.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и их профилактика		
	3.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика		
	4.	Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек		
	5.	Зачет по теме Факторы, разрушающие здоровье		
Тема 2.3. Охрана труда и производственная безопасность	Содержание учебного материала		8	
	1.	Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и биологических воздействиях на организм человека		1-2
	Практическое занятие 19, 20, 21		6	
	1.	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях		

	2.	Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении		
	3.	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев		
Тема 2.4. Питание современного человека	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи		
	Практическое занятие 22, 23		4	
	1.	Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека		
	2.	Контрольная работа по теме Питание современного человека		
Тема 2.5. Медицинские аспекты полового воспитания	Содержание учебного материала		2	1-2
	Практическое занятие 24			
	1.	Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2010.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2010.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2010.
4. Кретьова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2011

5. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2011.
6. Смирнов А.Т ,Мишин Б.И, ВасневВ.А, Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2011.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2010.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов/Д.Феникс, 2010;

Дополнительные источники:

9. Гетия И.Г , Гетия С.И , Емец В.Н, Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2010.
- 10.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2010.
- 11.Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2010.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2010.
13. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен
применять первичные средства пожаротушения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	практическое задание; защита индивидуальных заданий; экзамен
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практическое задание; защита индивидуальных заданий; экзамен
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет;

	экзамен
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; контрольная работа; экзамен
основы военной службы и обороны государства	практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа; экзамен
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен
способы защиты населения от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практическое задание; защита индивидуальных заданий;

	контрольная работа; экзамен
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; экзамен