

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «НГТК»  
В.М. Земалиндинова  
Приказ № 57-К от 01.02.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 10 Основы финансовой грамотности**

профиль подготовки: гуманитарный  
для специальности: среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК: Н.В. Баннова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О. С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Основы финансовой грамотности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, рег. 1351 от 27.10.2014г., на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Банка России «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования» от 2019г. (Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. No 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 гг.)

Разработчик:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н.В. Самойлова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т.В.Неделяева  
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.А.Храмцова  
(инициалы, фамилия)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017, по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** углубленной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план;
- оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты;
- определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств;
- формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения;
- выполнять обязанности налогоплательщика;

**знать:**

- роль финансового рынка в жизни человека и общества;
- закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства,
- роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;

- основные финансовые инструменты, возможности их использования;
- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;
- принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;
- принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;
- принципы и правила накопления;
- принципы и правила инвестирования;
- основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;
- доступность финансовых продуктов и услуг;
- правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;
- основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
создание презентаций	3
составление бюджета	1
решение задач	4
составление таблицы	6
составление схемы	1
изучение нормативных документов	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Экономическое мышление в области финансовой грамотности</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 1.1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. <b>Наличное и безналичное обращение денег.</b> Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги.		2-3	
	2. <b>Бюджет семьи.</b> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.			
	<b>Практическое занятие 1,2</b>	4	2-3	
	1. Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков.			
	2. Оценка принятия решения на основе анализа альтернатив при планировании и прогнозировании бюджета семьи.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
	Создание презентации «Особенности денежной валюты разных стран». Создание презентации «Криптовалюты». Составление бюджета своей семьи. Решение задач на финансовое планирование.			
	<b>Тема 1.2 Банки и расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Депозит.</b> Сущность депозита, его объекты и субъекты. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозитный договор и его условия. Виды банковских карт. Финансовые риски и ликвидность.			2-3
2. <b>Кредит.</b> Сущность банковского кредита, его объекты и субъекты. Принципы кредитования. Кредитный договор и его условия. Виды кредитов. Схемы погашения кредитов. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, Микрофинансовые организации.			2-3	
<b>Практическое занятие 3,4</b>	4	2-3		
1. Решение ситуационных задач по начислению процентов по депозитам.				
2. Решение ситуационных задач по условиям банковских кредитов.				
<b>Самостоятельная работа</b>	4			
Решение задач по валютно-обменным операциям Составление таблицы «Преимущества и недостатки кредита»				

	Составление таблицы «Преимущества и недостатки депозита» Составление таблицы «Депозитные ставки Сбербанка РФ для физических лиц»		
<b>Тема 1.3 Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.</b> Налоговый кодекс РФ. Сущность налогов и их виды. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.		2-3
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	2-3
	1. Решение ситуационных задач по налогообложению физических лиц.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных глав НК РФ в области налогообложения физических лиц. Составление схемы «Виды налогов физических лиц»	2	
<b>Тема 1.4 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Рынок страховых услуг.</b> Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Способы действий в рамках предложенных условий и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.		2-3
	<b>Практическое занятие 6</b>	2	2-3
	1. Расчет страховой премии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Условия при выборе страхования ответственности» Составление таблицы «Типичные ошибки при страховании»	2	
<b>Тема 1.5 Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Государственная пенсионная система в РФ.</b> Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионные управляющие компании. Порядок начисления досрочной пенсии педагогам и его условия.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Структура пенсионной системы РФ»	1	
<b>Тема 1.6 Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Инвестиции и финансовые риски.</b> Способы инвестирования для физических лиц. Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Виды финансовых пирамид.		2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации «Финансовые пирамиды» Решение задач по инвестированию Решение задач по созданию собственного бизнеса	3	
<b>Контрольная работа по разделу 1. Экономическое мышление в области финансовой грамотности</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Федеральный закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Семейный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 25.12.1995 N 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 394-1 «О Центральном банке РФ».
10. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности в РФ».
11. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г., № 24 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

12. Закон РФ от 9 октября 1992 г. № 3615-1 «О валютном регулировании и валютном контроле».

13. Положение Центрального банка РФ от 3 октября 2002 г. № 2-П «О безналичных расчётах в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика.— М.: КноРус, 2019.
2. Чумаченко В.В. «Основы финансовой грамотности», - М.: «Просвещение», 2018.

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
2. Носова С.С. Основы экономики.— М.: КноРус, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система КонсультантПлюс)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Правовая система Гарант)
3. [www.economy.samregion.ru](http://www.economy.samregion.ru) (Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области)
4. [www.sme.samregion.ru](http://www.sme.samregion.ru) (Департамент развития предпринимательства министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области)
5. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — обзорная информация по мировой экономике.
6. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.
7. [www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/) — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
8. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) — статистический портал Высшей школы экономики.
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
10. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) — Фонд «Бюро экономического анализа».
11. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
12. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
13. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
14. [www.economy.gov.ru/minec/main](http://www.economy.gov.ru/minec/main) — Министерство экономического развития Российской Федерации.
15. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
16. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба России.
17. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов Российской Федерации.
18. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
19. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
20. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба.
21. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) — Всемирная торговая организация.
22. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) — Всемирный банк.
23. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.
24. [www.VASHIFINANCY.RU](http://www.VASHIFINANCY.RU) (вашифинансы.рф).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
анализировать и информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.)	Контрольная работа, тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
результативно использовать современные финансовые инструменты	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
определять источники возможного дохода и инвестирования личных средств	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт
формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт
выполнять обязанности налогоплательщика	Контрольная работа, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	
роль финансового рынка в жизни человека и общества;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных

	практических заданий, дифференцированный зачёт.
закономерности функционирования рынка денег, финансовых рынков и финансовых организаций, типологизацию основных финансовых продуктов и услуг, их применение для решения жизненных ситуаций граждан, формы и способы управления личными финансами и бюджетом гражданина и домохозяйства,	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
роль «мегарегулятора» финансового рынка — Банка России;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные финансовые инструменты, возможности их использования;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные принципы налогообложения граждан и домохозяйств, налоговые и социальные вычеты;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы использования страхования для компенсации ущерба и вреда имущества и жизни человека;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы и правила накопления;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
принципы и правила инвестирования;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.

основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
доступность финансовых продуктов и услуг;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
правила формирования и выбора стратегии и траектории рационального экономического (финансового) поведения;	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.
основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния.	Тестирование, оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных практических заданий, дифференцированный зачёт.