

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «НГТК»  
В.М. Земалиндинова  
Приказ № 57-К от 01.02.2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

профиль подготовки: гуманитарный  
для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование  
на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой  
комиссией дисциплин и модулей  
профессионального цикла  
Председатель Н.В.Москаева

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.С. Макарова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 27.10.2014 рег.№ 1351 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

Разработчик:

ГАПОУ НГТК  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Г.Букатова  
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ «НГТК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.Б.Хренов  
(инициалы, фамилия)

ГБОУОШ №19  
"Детский сад "Аист"  
г. Новокуйбышевск

Зав. структурным подразделением Г.Ф.Алтунбаева

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина реализуется в рамках профессионального цикла (основная часть) и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

**знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	22
зачет	4
контрольная работа	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего девушки)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка докладов	9
подготовка рефератов	13
разработка рекомендаций	4
разработка памятки	4
подготовка презентаций	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего юноши)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка докладов	13
подготовка рефератов	2
разработка рекомендаций	2
разработка памятки	2
подготовка презентаций	7
подготовка материалов из СМИ	3
анализ Ф 3.	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		1-2
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		1-2
	<b>Практическое занятие 1, 2</b>	<b>4</b>	
	1. Разработка плана действий и защита от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах		
	2. Разработка плана действий и защита от воздействия радиоактивных веществ. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
1. Подготовка докладов по темам (по выбору): - Понятие чрезвычайных ситуаций природного происхождения -Классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций -Оружие массового поражения и его поражающие факторы -Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения -Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения			
2. Подготовка докладов по темам (по выбору): -Классификация сильнодействующих ядовитых веществ (АХОВ) - Способы защиты от сильнодействующих ядовитых веществ (АХОВ) -Классификация поражающих факторов радиоактивных веществ - Способы защиты от поражающих факторов радиоактивных веществ -Оружие массового поражения и его поражающие факторы -Ядерное оружие, его опасность -Химическое оружие, его опасность			
<b>Тема 1.2. Защита населения от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	1.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Пожарная защита. Индивидуальные и коллективные средства безопасности		1-2
	2.	Терроризм в современных условиях		1-2
	<b>Практическое занятие 3, 4</b>		4	
	1.	Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре		
	2.	Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Разработка памятки по темам (по выбору): -Виды и назначение средств индивидуальной защиты - Виды и назначение средств коллективной защиты		
2.	Разработка рекомендаций при эвакуации людей при пожаре, обнаружении взрывного устройства, и поведение, будучи заложником Разработка рекомендаций по правилам поведения при угрозе террористического акта: на транспорте и общественных местах			
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1.	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
1.	Подготовка рефератов по темам (по выбору): -Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций -Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций -Организационные уровни и подсистемы РСЧС -Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности -Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций			
<b>Зачет по разделу</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>			70	
<b>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	1-2
	1.	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		

	2.	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Правила личной гигиены		1-2	
	3.	Режим дня и отдыха. Стресс и его воздействие на человека. Двигательная активность. Влияние двигательной активности на здоровье. Закаливание и его влияние на здоровье		1-2	
	4.	Правила личной гигиены		1-2	
	<b>Практическое занятие 5</b>		2		
	1.	Разработка правил личной гигиены и здоровья девушки			
	<b>Контрольная работа по теме</b> Здоровый образ жизни и его составляющие		2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>		
	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Общие понятия о здоровье - Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России -Социальная роль женщины в современном обществе - Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества - Стресс и его воздействие на человека - Режим дня и отдыха -Влияние двигательной активности на здоровье - Закаливание и его влияние на здоровье			
	2.	Разработка памятки по правилам личной гигиены и здоровья девушки Разработка памятки по режиму дня и отдыха (дневного, месячного, годового)			
	3.	Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни			
<b>Тема 2.2. Факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		
	1.	Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики			1-2
	2.	Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции.			1-2
	3.	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Ранние половые связи и их последствия для здоровья			1-2
	4.	Заразные заболевания кожи. Туберкулез, причины, профилактика		1-2	
	<b>Практическое занятие 6,7,8</b>		6		
	1.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергии и аллергической реакции на отравляющие вещества, алкогольной коме			
	2.	Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и заболеваниях, передаваемых половым путем, их профилактика			
	3.	Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек			
	<b>Зачет по теме</b> Факторы, разрушающие здоровье		2		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	1. Подготовка рефератов по темам (по выбору): - Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекции - Ранние половые связи и их последствия для здоровья. - Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)		
	2. Подготовка презентации по темам (по выбору): - Табакокурение. Его опасность, меры профилактики - Алкоголизм. Его опасность, меры профилактики - Наркомания и токсикомания. Их опасность, меры профилактики		
	3. Подготовка презентации по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек		
<b>Тема 2.3. Охрана труда и производственная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Первая медицинская помощь при механических, термических, химических и биологических воздействиях на организм человека		1-2
	2. Классификация несчастных случаев на производстве, быту. Методы изучения травматизма на производстве. Обучение и инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности		1-2
	3. Расследование несчастных случаев на производстве, бытовых. Оформление и учет несчастных случаев		1-2
	<b>Практическое занятие 9,10</b>	<b>4</b>	
	1. Разработка мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при переломах, ушибах, растяжении связок, кровотечениях, отморожении, тепловом и солнечном ударах, утоплении		
	2. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовка рефератов по темам (по выбору): - Методы изучения травматизма на производстве - Обучение безопасным приемам и методам трудовой деятельности - Инструктаж безопасным приемам и методам трудовой деятельности		
	2. Подготовка рефератов по темам (по выбору): - Первая медицинская помощь при механических воздействиях на организм человека - Первая медицинская помощь при термических воздействиях на организм человека - Первая медицинская помощь при механических воздействиях на организм человека - Первая медицинская помощь при термических воздействиях на организм человек		
<b>Тема 2.4. Питание современного человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Составные компоненты продовольственного питания. Витамины и минеральные вещества. Биологическая ценность отдельных продуктов питания. Кулинарная обработка пищи. Правила индивидуального питания. Природные компоненты пищи		1-2

	2.	Загрязнители пищевых продуктов. Пищевые добавки. Пищевые отравления. Мифы и предрассудки в питании <b>Контрольная работа по теме Питание современного человека</b>		1-2
	<b>Практическое занятие 11</b>		2	
	1.	Разработка рекомендаций по основам рационального питания современного человека		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): - Витамины и минеральные вещества -Биологическая ценность отдельных продуктов питания		
	2.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Правила индивидуального питания -Пищевые добавки		
<b>Тема 2.5. Медицинские аспекты полового воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Гигиена брака, половых отношений. Аборт и его последствия. Контрацептивные средства и методы их применения. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем		1-2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		2	
	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Гигиена брака -Гигиена половых отношений -Беременность и гигиена беременности - Уход за младенцем		
<b>Раздел 2. Основы воинской службы (для юношей)</b>			<b>70</b>	
<b>Тема 2.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1.	Основные понятия о воинской обязанности		1-2
	2.	Организация воинского учета и его предназначение		1-2
	3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе		1-2
	4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе		1-2
	5.	Прохождение военной службы по призыву		1-2
	6.	Прохождение военной службы по контракту		1-2
	<b>Практическое занятие 5, 6, 7</b>		6	
	1.	Изучение Конституции РФ как основного закона РФ в области обороны государства		
	2.	Изучение ФЗ. Об обороне 1996г. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “Об обороне ” Решение ситуационных задач по ФЗ “Об обороне”		
3.	Изучение ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе”. Работа с нормативным правовым актом ФЗ “О воинской обязанности и воинской службе” Решение ситуационных задач по ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”			

	<b>Контрольная работа по теме:</b> Организация и призыв граждан на военную службу	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	1 Подготовка докладов по темам (по выбору): -Военная присяга клятва воина верность родине -Прохождение воинской службы по призыву -Конституция РФ – основной Закон РФ -Увольнение с воинской службы и пребывание в законе -Организация медицинского освидетельствования граждан при постановки на воинский учет -Прохождение воинской службы по контракту”		
	2 Подборка материалов из СМИ о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации		
	3 Анализ ФЗ Об обороне- 1996г. Анализ ФЗ О воинской обязанности и воинской службе		
	4 Подготовка презентаций по темам (по выбору): -Правовые основы военной службы -Организация воинского учета и его предназначение		
	5 Подготовка презентаций по темам (по выбору): -Право и ответственность военнослужащих -Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
<b>Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2
	2. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности		1-2
	3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2
	4. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации		1-2
	5. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск		1-2
	6. Реформы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>Практическое занятие 8,9,10</b>	<b>6</b>	
	1. Составление таблицы видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2. Составление таблицы военной техники, применяемой в различных видах и родах войск Вооруженных Сил Российской Федерации		
3. Анализ развития военной техники в контексте реформы Вооруженных Сил Российской Федерации			
<b>Контрольная работа по теме</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>		

	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Функции Вооруженных Сил Российской Федерации -Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2.	Подготовка презентаций по темам (по выбору): -Миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации -Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности -Другие войска, их состав и предназначение		
	3.	Анализ ФЗ Об обороне (раздел: состав и предназначение, виды, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации)		
	4.	Анализ ФЗ О воинской обязанности и военной службе (альтернативная гражданская служба)		
	5.	Анализ ФЗ Об обороне (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации)		
<b>Тема 2.3. Применение полученных профессиональных учений и исполнений обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО		1-2
	2.	Разбор ситуаций бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		1-2
	<b>Практическое занятие 11</b>		2	
	1.	Составление перечня военных учетных специальностей, родственных специальности СПО		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Подготовка докладов по темам (по выбору): -Специальности Вооруженных Сил Российской Федерации, родственные специальностям СПО -Военнослужащий – специалист, владеющий оружием и военной техникой Вооруженных Сил Российской Федерации		
2.	Подбор материалов из СМИ о специальностях, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации			
3.	Подготовка презентации по теме -Специальности СПО, востребованные в Вооруженных Силах Российской Федерации			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>146</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютером с лицензионным программным обеспечением,
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994г. №68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. От 16.07.09). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. «1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2010.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности - М. ВИНТИ, 2010.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности - М. высшая школа, 2010.



4. Кретьова И.Г., Основы медицинских знаний - Самарский госуниверситет, 2011
5. Смирнов А.Т Основы военной службы - М. АСАДЕМА, 2011.
6. Смирнов А.Т ,Мишин Б.И, ВасневВ.А, Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2011.
7. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности – Санкт – Петербург, 2010.
8. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности – Ростов/Д.Феникс, 2010;

Дополнительные источники:

9. Гетия И.Г , Гетия С.И , Емец В.Н, Комиссарова Т.А. Безопасность жизнедеятельности .Практические занятия–М. АСАДЕМА, 2010.
- 10.Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности – М. АСАДЕМА, 2010.
- 11.Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – М. Просвещение, 2010.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности» Учебное пособие для подготовки учителей по дисциплине – Смоленск, 2010.
- 13.Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
- 14.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 15.Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Интернет-ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, рекомендаций, памяток и презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
применять первичные средства пожаротушения	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практическое задание; защита индивидуальных заданий;
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет

<b>Знания</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет; контрольная работа</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>защита индивидуальных заданий; зачет</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий; контрольная работа</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий;</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>практическое задание; защита индивидуальных заданий;</p>

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практическое задание; защита индивидуальных заданий; зачет
---	--