

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ "НГТК "

Приказ № 39 от 01.02.2018

В.М. Земалиндинова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области**

**"Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж"**

по специальности среднего профессионального образования  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Квалификация: техник по информационным  
системам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технический

I курс	2017-2018
II курс	2018-2019
III курс	2019-2020
IV курс	2020-2021

## **1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план ГАПОУ «НГТК» (далее – Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14.05.2014, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 32962 от 03.07.2014).

### **1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ.**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами(ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее —СПО) 09.02.04 Информационные системы (по — отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14.05.2014, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 32962 от 03.07.2014),
- Приказ об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию, ОК 009-2003,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Письмо о Разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО (от 20.10.2010 г. № 12-696).
- Рекомендации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015 г. «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрена коллегией министерства образования и науки Самарской области, распоряжение от 30.06.2010 г. № 2/3)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.
- Устав ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 № 164-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191.
- санитарно — эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 — 03.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и в неаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе летняя сессия продолжительностью 2 недели;
- на 2-ом курсе зимняя и летняя сессии продолжительностью по одной неделе каждая;
- на 3-ем курсе зимняя сессия продолжительностью одна неделя;
- на 4-ом курсе зимняя и летняя сессии продолжительностью по одной неделе каждая.

Промежуточная аттестация - в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов - 10.

Промежуточная аттестация — в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплин. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов — 10.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусмотрено выполнение курсовых работ в МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Форма и процедуры текущего контроля знаний - устный, письменный (тесты, задачи). Текущий — контроль знаний — предусматривает систематическую проверку качества усвоения образовательных результатов, полученных студентами по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.)

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Высокая практико-ориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических заданий, является использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить на базе образовательного учреждения (далее - колледж).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях города Новокуйбышевска.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом(или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании недель теоретического обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ПИССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-

оценочных средств, позволяющие оценить образовательные результаты. Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются руководителем образовательных программ, а для государственной итоговой аттестации — рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются руководителем образовательных программ после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения образовательных результатов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

ШТКСЗ предусматривает дуальное обучение.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Тема дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

### **1.3 Общеобразовательный цикл.**

Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Профиль обучения по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) выбран в соответствии со спецификой ППССЗ - технический.

Срок реализации программы - 1 год.

Теоретическое обучение — 39 недель, при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю.

Промежуточная аттестация — 2 недели

Каникулы — 11 недель

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель — теоретическое обучение; 2 недели — промежуточная аттестация; 11 недель — каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки РФ. На учебных дисциплинах общеобразовательного цикла осуществляется проектная деятельность.

Промежуточная аттестация:

-в первом семестре выставляется: по физической культуре — зачет; по химии, биологии, математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии, физике - дифференцированный зачет; по остальным предметам итоговая отметка по накопительной системе оценивания.

-во втором семестре — экзамен по общеобразовательным дисциплинам: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; русский язык; информатика; дифференцированный зачет — все остальные дисциплины.

## 1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 1

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	258		258
ЕН.00			
ОП.00	626		626
ПМ.00	466		466
Вариативная часть (ВЧ)	1350		1350

Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области, в целях усиления качества образования кадровым запросам работодателей, а также для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ введены дополнительные дисциплины: «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» в количестве 80 аудиторных

часов и «Эффективное поведение на рынке труда» в количестве 32 аудиторных часа, в профессиональный цикл ОПОП введена дисциплина «Основы предпринимательства» в количестве 36 часов. Изучив потребности в IT-специалистах в г.о. Новокуйбышевск, было выбрано направление специальности – малый и средний бизнес. Вариативная часть ППССЗ сформирована с учётом выбранной отрасли и требований работодателей к специалистам по информационным системам. Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются: - мониторинг требований работодателя по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»; изучение профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Время, отведенное на вариативную часть (1350 часов) использовано:

1) на введение дисциплин цикла ОГСЭ.ОО (Общий гуманитарный и социально-экономический) - 258 ч.:

- Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 122 часа;
- Эффективное поведение на рынке труда – 46 часа;
- Русский язык и культура речи – 90 часов;

2) на введение дисциплин цикла ОП.ОО (Общепрофессиональные дисциплины) - 626 часов:

- Основы предпринимательства – 54 часов;
- Компьютерная графика и анимация – 108 часов;
- Построение и администрирование компьютерных сетей – 150 часов;
- Объектно-ориентированное программирование – 128 часов;
- Программирование на платформе 1С;
- Иностранный язык (профессиональный) – 66 часов;

3) на дополнение дисциплин цикла ПМ.ОО (Профессиональные модули) – 96 часов:

- ПМ.02 Участие в разработке информационных систем:

МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем – 39 часов;

МДК.02.02 Управление проектами -57 часов.

4) на введение дисциплин цикла ПМ.ОО (Профессиональные модули) – 370 часов:

- ПМ.04 Веб-дизайн

МДК 04.01 Применение веб-дизайна в профессиональной деятельности – 208 часов;

МДК 04.02 Веб-программирование – 162 часа

Соотношение теоретического и практического обучения в ОПОП составляет 58,2 %.



Обоснование вариативной части УП ППСЗ:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00			
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	122/80	Согласно концепции вариативной составляющей ППСЗ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППСЗ региональных требований к образовательным результатам ППСЗ).
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	34/32	
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	90/60	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>– создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– грамотно оформлять документацию;</li> <li>– пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>– использовать профессиональную лексику;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы русского языка;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных жанров.</li> </ul>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.11	Основы предпринимательства	54/36	Согласно концепции вариативной составляющей ППСЗ в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения

			дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОП.12	Компьютерная графика и анимация	108/72	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать цифровые изображения в современных графических редакторах;</li> <li>– редактировать изображения в соответствии с требованиями и областью применения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы компьютерной графики, типы, области использования;</li> <li>– основы разработки графических продуктов для различных сфер применения;</li> <li>– основы художественной компоновки и дизайна;</li> <li>– основные возможности и инструменты графических редакторов.</li> </ul>
ОП.13	Построение и администрирование компьютерных сетей	150/100	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и устанавливать домашнюю сеть или сеть малого предприятия, а также подключать ее к Интернету;</li> <li>– выполнять проверку и устранять неполадки сети и подключения к Интернету;</li> <li>– обеспечивать общий доступ нескольких компьютеров к сетевым ресурсам (файлам, принтерам и др.);</li> <li>– выявлять и устранять угрозы безопасности домашней локальной компьютерной сети;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы связи и обмен данными в локальной проводной сети;</li> <li>– уровни доступа и распределения в сети Ethernet;</li> <li>– структуру сети Интернет и принципы обмена данными между узлами в сети Интернет;</li> <li>– схема подключения к</li> </ul>

			<p>Интернету через поставщика услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беспроводные технологии и локальные сети;</li> <li>– основные протоколы маршрутизации;</li> <li>– структуру IP-адресации в ЛВС.</li> </ul>
ОП.14	Объектно-ориентированное программирование	128/86	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в среде программирования;</li> <li>– реализовывать построенные алгоритмы в виде программных модулей в конкретной среде программирования;</li> <li>– применять методы тестирования и отладки к программным модулям;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию разработки алгоритмов и программ;</li> <li>– базовые конструкции изучаемых языков программирования;</li> <li>– принципы структурного и модульного программирования;</li> <li>– принципы объектно-ориентированного программирования;</li> <li>– понятия отладки и тестирования.</li> </ul>
ОП.15	Программирование на платформе 1С	120/80	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– автоматически формировать операции с первичными документами;</li> <li>– использовать типовые операции;</li> <li>– формировать различные отчеты, выполнять регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;</li> <li>– автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;</li> <li>– изменять программу под конкретные поставленные задачи;</li> <li>– программировать на встроенном языке программирования;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы;</li> <li>– технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие».</li> </ul>
ОП.16	Иностранный язык (профессиональный)	66/44	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическую грамматику, необходимую для профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>– особенности перевода служебных текстов с иностранного языка</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с профессиональными текстами на иностранном языке;</li> <li>– составлять и оформлять организационно-распорядительную документацию на иностранном языке;</li> <li>– вести переговоры на иностранном языке.</li> </ul>
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем:		
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	39/26	<p><b>иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирования интерфейсов обмена данными в соответствии с трудовым заданием (согласно проф.стандарта "Специалист по информационным системам");</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать входные данные;</li> <li>– тестировать результаты собственной работы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языки современных бизнес-приложений;</li> <li>– современные методики тестирования разрабатываемых ИС;</li> <li>– программные средства и</li> </ul>

			платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.
МДК.02.02	Управление проектами	57/38	<p><b>иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки технической информации о предмете договора сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием (согласно проф.стандарта "Специалист по информационным системам");</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать документацию в соответствии с трудовым заданием;</li> <li>– осуществлять коммуникации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные стандарты информационного взаимодействия систем</li> <li>– системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников;</li> <li>– отраслевую нормативную техническую документацию.</li> </ul>
ПМ.04	Веб-дизайн		
МДК 04.01	Применение веб-дизайна в профессиональной деятельности	208/138	<p><b>иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание Web- сайтов;</li> <li>– администрирование Web-сайтов;</li> <li>– сопровождение Web- сайтов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять разработку сайтов и отдельных компонентов;</li> <li>– выполнять тестирование сайтов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, функции, состав и принципы работы сайтов;</li> <li>– основные задачи администрирования и способы их выполнения.</li> </ul>
МДК 04.02	Веб-программирование	162/108	<p><b>иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов;</li> <li>– разрабатывать web-приложения с использованием CMS</li> </ul>

			<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять разработку кода продукта на основе готовых спецификаций;</li> <li>– выполнять редакцию готовых модулей с использованием специализированных программных средств;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теги, скрипты для конструирования сайтов;</li> <li>– внутреннюю конструкцию современных сайтов;</li> </ul>
--	--	--	---

### 1.5 Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ПИССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в пределах отведенного на них учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ПИССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Промежуточная аттестация предусмотрена в объеме не более 1 недели в каждом семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная — аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре). Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации: по дисциплинам общеобразовательного цикла — ДЗ (дифференцированный зачет) или Э(экзамен); обязательны три экзамена — по русскому языку и литературе, математике: алгебра, начала математического анализа, геометрия и информатике; форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям — Э (к) (экзамен (квалификационный)); промежуточная аттестация по учебной и производственной практике — дифференцированный зачет; возможна промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля - МДК — дифференцированный зачет или экзамен.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Экзамен(квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», уровень освоения ПМ определяется оценками «5» - отлично, «4» -хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. В зачетной книжке выставляется соответствующая оценка. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в разделе «План учебного процесса», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## **1.6 Характеристика социокультурной среды образовательной организации**

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспитания во внеурочное время. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, способной к саморазвитию, самореализации личности, эффективной реализации полученных профессиональных и социальных компетенций для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, совещаниях с кураторами групп с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы студенческого самоуправления;
- обеспечения взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

### **1.7 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении на данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с



ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы все необходимые условия для прохождения обучения, практики, государственной итоговой аттестации

### 5.3.1. Кабинеты:

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	русского языка и литературы;
2	истории и обществознания;
3	физики;
4	химии;
5	географии;
6	биологии и экологии;
7	социально-экономических дисциплин;
8	иностранного языка;
9	социально-экономических дисциплин;
10	иностранного языка;
11	математических дисциплин;
12	метрологии и стандартизации;
13	программирования и баз данных;
14	проектирования информационных систем;
15	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
	<b>Лаборатории и тренинговые кабинеты:</b>
16	технических средств информатизации;
17	информационных систем и инструментальных средств разработки;
18	компьютерных сетей;
	<b>Спортивный комплекс:</b>
19	спортивный зал;
20	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	<b>Залы:</b>
21	библиотека, читальный зал, медиатека с выходом в сеть Интернет;
22	актовый зал.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	2	4	0	2	0	11	52
III курс	31	3	7	0	1	0	10	52
IV курс	20	3	6	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	199



ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ДЗ	90	30	60	20						60				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>03/4ДЗ/0Э</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>126</b>										
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ,ДЗ	222	74	148	66				70	78					
ЕН.02	Элементы математической логики	ДЗ	104	34	70	30						70				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	106	36	70	30						70				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>03/16ДЗ/9Э/4Э(к)</b>	<b>4098</b>	<b>1066</b>	<b>3032</b>	<b>1816</b>	<b>20</b>									
ОП.00	<b>Общепрофессиональные учебные дисциплины</b>	<b>03/8ДЗ/9Э</b>	<b>1706</b>	<b>568</b>	<b>1138</b>	<b>470</b>	<b>0</b>									
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	ДЗ	111	37	74	20					74					
ОП.02	Операционные системы	Э	107	35	72	26					72					
ОП.03	Компьютерные сети	Э	114	38	76	26							76			
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Э	57	19	38	16									38	
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	ДЗ	106	36	70	18					70					
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	–,Э	219	73	146	74			40	106						
ОП.07	Основы проектирования баз данных	–,ДЗ	129	43	86	30					50	36				
ОП.08	Технические средства информатизации	Э	87	29	58	20				58						
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	16								32		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	22						68				
ОП.11	Основы предпринимательства	ДЗ	54	18	36	36										36
ОП.12	Компьютерная графика и анимация	Э	108	36	72	36				72						
ОП.13	Построение и администрирование компьютерных сетей	Э	150	50	100	40										100
ОП.14	Объектно-ориентированное программирование	Э	128	42	86	40					86					
ОП.15	Программирование на платформе 1С	Э	120	40	80	30							80			
ОП.16	Иностранный язык (профессиональный)	ДЗ	66	22	44	20										44
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>03/9ДЗ/0Э/4Э(к)</b>	<b>2392</b>	<b>498</b>	<b>1894</b>	<b>1346</b>	<b>20</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>	<b>03/3ДЗ/1Э(к)</b>	<b>615</b>	<b>121</b>	<b>494</b>	<b>338</b>	<b>20</b>									
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	ДЗ	192	64	128	44	20					128				
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	ДЗ	171	57	114	42							114			
УП.01	Учебная практика	ДЗ <sup>к</sup>	72		<b>72</b>	<b>72</b>							<b>72</b>			
ПП.01	Производственная практика ( практика по профилю специальности)	ДЗ <sup>к</sup>	180		<b>180</b>	180						<b>72</b>	<b>108</b>			
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>	<b>03/2ДЗ/1Э(к)</b>	<b>675</b>	<b>153</b>	<b>306</b>	<b>366</b>	<b>0</b>									
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	–,ДЗк	257	79	178	88							178			
МДК.02.02	Управление проектами	ДЗ	202	74	128	62							32	96		
УП.02	Учебная практика		72		<b>72</b>	<b>72</b>							<b>36</b>	<b>36</b>		
ПП.02	Производственная практика ( практика по профилю специальности)	ДЗ	144		<b>144</b>	144							<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор</b>	<b>03/3ДЗ/1Э(к)</b>	<b>516</b>	<b>100</b>	<b>416</b>	<b>316</b>	<b>0</b>									
МДК.03.01	Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой	ДЗ	150	50	100	50				42	58					

МДК.03.02	Технология использования прикладного программного обеспечения для персонального компьютера	ДЗ	150	50	100	50				44	56									
УП.03	Учебная практика	ДЗ <sup>к</sup>	72		72	72					72									
ПП.03	Производственная практика ( практика по профилю специальности)	ДЗ <sup>к</sup>	144		144	144					144									
<b>ПМ.04</b>	<b>Веб - дизайн</b>	<b>03/2ДЗ/1Э(к)</b>	<b>586</b>	<b>124</b>	<b>462</b>	<b>326</b>	<b>0</b>													
МДК 04.01	Применение веб - дизайна в профессиональной деятельности	ДЗ	208	70	138	68								138						
МДК 04.02	Веб - программирование	ДЗ	162	54	108	42									108					
УП.04	Учебная практика	ДЗ <sup>к</sup>	72		72	72								72						
ПП.04	Производственная практика ( практика по профилю специальности)	ДЗ <sup>к</sup>	144		144	144								36	108					
	<b>Всего</b>	<b>8з/39ДЗ/12Э/4Эк</b>	<b>7542</b>	<b>2214</b>	<b>5328</b>	<b>3038</b>	<b>20</b>	612	792	576	828	612	864	576	486					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														6 нед					
<b>Консультации</b> на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	10	13	11	10	9	8	6	7					
<b>Государственная итоговая аттестация</b>  1.Программа базовой подготовки  1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 22.05.2021г. по 17.06.2021г. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 19.06.2021г. по 30.06.2021г. (всего 2 нед.)							учебной практики производ.				72	0	108	108	0					
							<del>преддипломная практика</del>					144	72	180	108	108				
							экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)													
							дифф. зачетов	0	3	3	3			3	2	2				
							зачётов	4	6	4	6	7	3	5	5					
								1	1	1	1	1	1	1	1					