



Утверждаю  
Приказ № 50-к 31.01.2020 г.  
Директор ГАПОУ «НГТК»  
В.М. Земалиндинова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Самарской области**

**"Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж"**  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: юрист  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок освоения ППССЗ - 2 года и 10мес.  
на базе среднего общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования-  
социально-экономический

**АКТУАЛИЗИРОВАН**

Приказ директора колледжа №\_\_  
от \_\_.\_\_.201\_\_г.

**АКТУАЛИЗИРОВАН**

Приказ директора колледжа №\_\_  
от \_\_.\_\_.201\_\_ г.

**АКТУАЛИЗИРОВАН**

Приказ директора колледжа №\_\_  
от \_\_.\_\_.201\_\_ г.

1 курс	2020-2021
2 курс	2021-2022
3 курс	2022-2023

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";

- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014г (зарегистрировано Министерством юстиции 29.07.2014№33324);

- Профессиональный стандарт "Специалист по организации назначения и выплаты пенсий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г. № 785;

- Профессиональный стандарт "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г, № 787;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(ред. от 18.08.2016);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74; ред.от 17.11.2017г);

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обу-

чения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области №380 от 12.07.2018;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (принят общим собранием работников и представителей обучающихся, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №164-од, согласован приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015 № 2191);

- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена. Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

## **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляет 2 года 10 месяцев по заочной форме обучения.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается не позднее 10 октября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов, в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), сессия - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), курсовые работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Время, предусмотренное на консультации (из расчета 4 часа в учебный год на каждого студента), распределяется по изучаемым дисциплинам учебным заведением в зависимости от значимости дисциплин в подготовке выпускников.

Форма проведения консультаций: групповая, индивидуальная.

Курсовая работа выполняется на 2 курсе по учебной дисциплине Гражданское право, ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и профессионального модуля.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности».

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в очно-заочной (вечерней) и в заочной форме, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

### 1.3. Формирование вариативной части ППСЗ

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППСЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «Специалист по организации назначения и выплаты пенсий» для успешного выполнения трудовых функций в ПФ РФ;
- изучение профессионального стандарта "Специалист по организации назначения и выплаты пенсий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г. № 785;
- изучение профессионального стандарта "Специалист по организации и установлению выплат социального характера", утвержденный приказом Министерства труда и социальной политики РФ от 28.10.2015г, № 787;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области №380 от 12.07.2018.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1

#### Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам

Индексы циклов	Макс. учебная нагрузка обучающихся, час.	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, час.		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин /МДК	На введение дополнительных дисциплин /МДК
ОГСЭ.00	246	164	-	164
ЕН. 00	-	-	-	-
ОП.00	618	412	-	412
ПМ.00	162	108	-	108
Вариативная часть (ВЧ)	1026	684	-	684

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки в обязательной части цикла ППСЗ распределена на введение новых дисциплин:

- «Русский язык и культура речи» – 58 часов;
- «Основы социологии и политологии – 32 часа (цикл ОГСЭ);

- «Общие компетенции профессионала»- 40 часов (цикл ОГСЭ);
- «Эффективное поведение на рынке труда» - 34 часа (вкл.раздел «Рынок труда и профессиональная карьера»- 6 часов(цикл ОГСЭ));
- «Муниципальное право» – 32 часа (цикл ОП);
- «Психология личности и профессиональное самоопределение»-56 часов (цикл ОП);
- «Организация социальной работы в РФ» – 36 часов (цикл ОП);
- «Основы финансовой грамотности» - 56часов (цикл ОП);
- «Основы учебно-исследовательской деятельности» – 54 часа (цикл ОП);
- «Финансы, денежное обращение и кредит» – 54 часа (цикл ОП);
- «Основы социальной медицины» – 32 часа (цикл ОП);
- «Налоги и налогообложение» - 56 часов (цикл ОП);

На профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты добавлено 2 междисциплинарных курса:

- МДК.01.03 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами – 52 часа;
- МДК.01.04 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми –56часов.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки в обязательной части цикла ППСЗ распределена на увеличение часов на учебные дисциплины:

- «Экономика организации» - на 18 часов (раздел «Основы предпринимательства» включен в учебную дисциплину (цикл ОП));
- «Менеджмент» - на 18 часов (цикл ОП).

## Обоснование вариативной части УП ПССЗ по циклам

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПССЗ	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	58	<p>По требованию работодателей</p> <p>Уметь:  строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;  пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>знать:  различия между языком и речью;  социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;  специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>Коды формируемых компетенций:  ОК 1-13, ПК 1.1</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию у студентов навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
ОГСЭ. 06	Основы социологии и политологии	32	<p>Коды формируемых компетенций:  ОК 1-13</p> <p>Обоснование: Освоенные умения бу-</p>

			дуг способствовать формированию у студентов научного видения мира, умения критически смотреть на обыденные суждения, политических стереотипах и предрассудках, существующих в массовом сознании, поможет правильно подготовиться к взрослой жизни, занять в обществе активную социальную позицию. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
ОГСЭ. 07	Эффективное поведение на рынке труда	34	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области № 380 от 12.07.2018
ОГСЭ. 08	Общие компетенции профессионала	40	
ОП. 16	Муниципальное право	32	По требованию работодателей Содержание данной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и сущностью местного самоуправления, муниципального права; организацией и деятельностью местного самоуправления, формы прямого волеизъявления граждан (в т.ч. территориальное общественное самоуправление) и проблемы их реализации; формирования органов местного самоуправления и их полномочия; принципы территориальной организации местного самоуправления; финансово-экономические основы местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц самоуправления, гарантии и защита прав местного самоуправления. Коды формируемых компетенций: ПК 2.3. ОК 9. Обоснование: В примерную программу МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» не включены темы, касающиеся правовых основ местного самоуправления. Однако профессиональная деятельность специалиста в области социального обеспечения связана с осуществлением государственных и муниципальных



			<p>полномочий по социальной защите населения. Для организации и координации социальной работы с гражданами и организациями, а также с федеральными, региональными и муниципальными органами власти и должностными лицами юрист должен знать систему, функции и специфику органов государственной власти и местного самоуправления, нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, уметь взаимодействовать с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; направлять сложные или спорные дела вышестоящим в порядке подчиненности лицам. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
ОП.17	Психология личности и профессиональное самоопределение	56	<p>ПИСЬМО от 22 апреля 2015 г. N 06-443 О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ</p>
ОП. 18	Организация социальной работы в Российской Федерации	36	<p>Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона Коды формируемых компетенций: ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 9, ОК 11</p>

			<p>ПК 1.2, 1.6, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: Освоенные умения помогут определять основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека и социальной работы на социум Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
ОП. 19	Основы социальной медицины	32	<p>уметь:</p> <p>анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;</p> <p>знать:</p> <p>типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 2.3</p> <p>Обоснование:</p> <p>Освоенные умения будут способствовать формированию навыков взаимодействия с медицинскими работниками по решению проблем клиентов; комплексным подходом в решении проблем здоровья и др. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
ОП. .20	Основы финансовой грамотности	32	<p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. ГАРАНТ.РУ:</p> <p><a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#ixzz5TR75pB6n">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71675558/#ixzz5TR75pB6n</a></p> <p>Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обуче-</p>

			нию, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.
ОП. 21	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	<p>уметь:</p> <p>работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.; оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);</p> <p>знать:</p> <p>формы и методы учебно-исследовательской работы;</p> <p>требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9, ПК 2.2</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию ответственного отношения к учебной и профессиональной деятельности.</p>
ОП. .22	Финансы, денежное обращение и кредит	54	<p>уметь:</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>знать:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного</p>

			<p>рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2-6, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-22</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию навыков по проведению анализа показателей, связанных с денежным обращением; анализа структуры государственного бюджета и источников финансирования в бюджете; по составлению сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
ОП. 23	Налоги и налогообложение	56	<p>Уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;</p> <p>знать: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2-6, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию практических навыков налогообложения, порядка их исчисления</p> <p>Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>

ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
МДК. 01.03	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	52	<p>иметь практический опыт:  диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p> <p>уметь:  анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";</p> <p>знать:  нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>Коды формируемых компетенций:  ОК 1.13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию навыков работы в области технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Данный МДК введен на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении</p>

			ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
МДК. 01.04	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	56	<p>иметь практический опыт:</p> <p>диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; предоставляемых услуг;</p> <p>знать:</p> <p>цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с</p>

			<p>семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.3</p> <p>Обоснование: Освоенные умения будут способствовать формированию навыков работы с нормативно-правовыми актами в практических ситуациях: составлять правовые документы, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Данный МДК введен на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по заочной формам получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **1.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию студентов**

Социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ профессионального воспи-

тания во внеурочное время. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, способной к саморазвитию, самореализации личности, эффективной реализации полученных профессиональных и социальных компетенций для достижения успеха в жизни. Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете колледжа, совещаниях с кураторами групп с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы студенческого самоуправления;
- обеспечения взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

### **1.6 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении на данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более, чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья созданы все необходимые условия для прохождения обучения, практики, государственной итоговой аттестации.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

КУРСЫ	самост. изучение	установочная и лабораторно-экзаменационная сессия	Преддипломная практика, нед.	Государственная (итоговая) аттестация	каникулы	всего					
<b>1</b>	37	6			9	52					
<b>2</b>	37	6			9	52					
<b>3</b>	27	6	4	6		43					
<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>147</b>					

**3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)**

Индекс	Наименование курсов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (час.)												
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная					Всего	в т.ч.			I курс				II курс				III курс			
					всего занятий	в т.ч.					оборы и установочные занятия	лабораторные работы и практические занятия	вурсовые работы	оборы и установочные занятия	лабораторные и практические занятия	вурсовая работа	домашнее КР, пр.	оборы и установочные занятия	лабораторные работы и практические занятия	вурсовая работа	домашнее КР, пр.	оборы и установочные занятия	лабораторные работы и практические занятия	вурсовая работа	домашнее КР, пр.
						лекций	лб. и прак. занятий, вел. семинары	вурсовых работ (проектов)	оборы и установочные занятия																
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	бз/5дл/1э	752	248	504	182	322		80	54	26		32	10	0	2	8	4	0	2	18	8	0	3	
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	62	14	48	48			10	10											10			1	
ОГСЭ.02	История	э	62	14	48	48			10	10			10												
ОГСЭ.03	Иностранный язык	з,э,дз	142	20	122	0	122				12		12		4	1			4		1		4		1
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,э,дз	244	122	122	4	118		12	12			4			1	4				1	4			1
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	дз	92	34	58	38	20		12	6	6		6	6											
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	дз	50	18	32	32	0		8	8			8												
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	з	40	6	34	0	34		8	4	4										4	4			
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала	э	60	20	40	12	28		8	4	4		4				4								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0э/2дл/0э	150	50	100	30	70		20	8	12		8	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	дз	54	18	36	12	24		8	4	4		4	4	1										
ЕН.02	Информатика	дз	96	32	64	18	46		12	4	8		4	8	1										
П.00	Профессиональный учебный цикл	0э/15дл/6э/2э(к)	2680	800	1880	837	715	40	380	216	124	40	68	30	0	6	62	46	40	8	84	48	0	7	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0э/10дл/6э	1763	589	1174	625	529	20	266	156	90	20	48	20	0	5	38	36	20	6	68	34	0	7	
ОП.01	Теория государства и права	Эк1	75	25	50	36	14		12	8	4		8	4	1										
ОП.02	Конституционное право	Эк2	68	23	45	31	14		12	8	4		8	4	1										
ОП.03	Административное право	Эк1	68	22	46	32	14		12	8	4		8	4	1										
ОП.04	Основы экологического права	Эк2	48	16	32	22	10		8	6	2		6	2											
ОП.05	Трудовое право	Эк3	120	40	80	50	30		14	6	8						6	8		1					
ОП.06	Гражданское право	Эк2	180	60	120	60	40	20	32	8	4	20	8	4	1				20						
ОП.07	Семейное право	Эк3	48	16	32	22	10		8	4	4						4	4		1					
ОП.08	Гражданский процесс	Эк3	96	32	64	40	24		12	10	2						10	2		1					
ОП.09	Страховое дело	Эк4	60	20	40	26	14		8	6	2						6	2		1					
ОП.10	Статистика	Эк4	48	16	32	22	10		8	6	2						6	2		1					
ОП.11	Экономика организации	Эк5	88	30	58	26	32		12	8	4										8	4			
ОП.12	Менеджмент	Эк5	78	28	50	22	28		12	8	4										6	4			
ОП.13	Документационное обеспечение управления	дз	54	18	36	12	24		8	6	2		6	2	1										
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	68	23	45	0	45		12		12							12							
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	20	48		14	10	4										10	4		1	
ОП.16	Муниципальное право	дз	48	16	32	16	16		8	4	4		4	0			0	4		1					
ОП.17	Психология личности и профессиональное самоопределение	дз	84	28	56	28	28		12	8	4										8	4			1
ОП.18	Организация социальной работы в Российской Федерации	дз	54	18	36	20	16		8	6	2						6	2							1
ОП.19	Основы социальной медицины	дз	48	16	32	16	16		8	6	2										6	2			1
ОП.20	Основы финансовой грамотности	Дэк1	84	28	56	28	28		12	8	4										8	4			1
ОП.21	Основы учебно-исследовательской деятельности	дз	82	28	54	34	20		12	8	4										8	4			1
ОП.22	Финансы, денежное обращение и кредит	Дэк1	82	28	54	34	20		10	6	4										6	4			1
ОП.23	Налоги и налогообложение	Дэк1	80	24	56	28	28		12	8	4										8	4			
ПМ.00	Профессиональные модули	0э/5дл/2э	917	211	706	212	186	20	114	60	34	20	20	10	0	1	24	10	20	2	16	14	0	0	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	0э/4дл/0э/1э(к)	653	161	492	158	134	20	84	44	20	20	20	10	0	1	24	10	20	2					
МДК.01.01	Право социального обеспечения	дз, дз	220	72	148	68	60	20	56	26	10	20	20	10	1	6			20						
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	дз, дз	89	33	56	32	24		12	6	6						6	6		1					
МДК.01.03	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	дз, дз	76	24	52	30	22		8	6	2						6	2							
МДК.01.04	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	дз, дз	88	32	56	28	28		8	6	2						6	2		1					
ПП.01																									

#### **4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

истории;  
основ философии;  
иностранного языка;  
основ экологического права;  
теории государства и права;  
конституционного и административного права;  
трудового права;  
гражданского, семейного права и гражданского процесса;  
дисциплин права;  
менеджмента и экономики организации;  
профессиональных дисциплин;  
права социального обеспечения;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

информатики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
технических средств обучения.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.